

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 7ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΘΗΝΩΝ (0501100) - 0501100

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/09/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Όνομασία Σχολείου: 7ο Γυμνάσιο Αθηνών

Τύπος Σχολείου: Ημερήσιο Γυμνάσιο

Κωδικός :0501100

Ταχυδρομική Διεύθυνση: Πρατίνου 19, 11634

Τηλέφωνα: 2107231013 και 2107231093

E-mail: 7gymathi@sch.gr

Ιστοσελίδα: <http://7gym-athin.att.sch.gr>

Blog: <http://blogs.sch.gr/7gymathi>

Αριθμός μαθητών: 339

Αριθμός τμημάτων: 14

Αριθμός εκπαιδευτικών: 40

Η σχολική μονάδα διαθέτει 17 αίθουσες διδασκαλίας, ένα εργαστήριο Πληροφορικής, μια αίθουσα Τεχνολογίας, Γυμναστήριο, μια αίθουσα πολλαπλών χρήσεων καθώς και Βιβλιοθήκη.

Στον προαύλιο χώρο, που εξυπηρετεί και τις ανάγκες του 7ου ΓΕΛ (συστεγαζόμενα σχολεία), υπάρχουν μπασκέτες για καλαθοσφαίριση και φιλέ για πετοσφαίριση.

Ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του σχολείου

Η σχολική μονάδα βρίσκεται σε κεντρικό σημείο της Αθήνας και ως εκ τούτου το κοινωνικοοικονομικό περιβάλλον του μαθητικού δυναμικού παρουσιάζει μεγάλη ποικιλία. Πιο συγκεκριμένα, στο σχολείο μας φοιτά μεγάλο ποσοστό αλλοδαπών μαθητών, οι οποίοι είναι ενταγμένοι στο σχολικό περιβάλλον.

Κατά το σχολικό έτος 2023-2024, στο σχολείο μας λειτούργησαν 14 τμήματα γενικής παιδείας και αντίστοιχος αριθμός τμημάτων ξένων γλωσσών (Αγγλικά, Γαλλικά- Γερμανικά). Έξι μαθητές με ΕΕΑ υποστηρίχθηκαν με παράλληλη διδασκαλία, ενώ ενεργή ήταν και η παρουσία των συμβούλων Σχολικής Ζωής και του Ψυχολόγου για την επίλυση των προβλημάτων που ανέκυπταν. Οι μαθητές της Α΄τάξης προσαρμόστηκαν ομαλά σε σχετικά σύντομο χρονικό διάστημα και τα προβλήματα που παρουσιάστηκαν αντιμετωπίστηκαν με επιτυχία. Τη φετινή σχολική χρονιά στο σχολείο μας εκπονήθηκαν τέσσερα πολιτιστικά και δύο περιβαλλοντικά προγράμματα, λειτούργησε ένας Όμιλος (Φιλαναγνωσία) και έγιναν δράσεις ποικίλου περιεχομένου, καθώς και εκπαιδευτικές επισκέψεις.

Επίσης, στο σχολείο μας υπάρχουν διαδραστικοί πίνακες σε όλες τις αίθουσες, καθώς και μια αίθουσα προβολών. Κάθε αίθουσα έχει σύνδεση με το διαδίκτυο, πράγμα το οποίο δίνει πολλές δυνατότητες στο προσωπικό για εμπλουτισμό της διδασκαλίας.

Το σημαντικότερο είναι ότι και φέτος το σχολείο μας λειτούργησε συμπεριληπτικά, φρόντισε για την άμβλυση των διαφορών, έδωσε έμφαση στη διαφορετικότητα, αγάλιασε τα παιδιά με ΕΕΑ και οι εκπαιδευτικοί φρόντισαν ιδιαίτερα την ένταξη των μαθητών με ιδιαιτερότητες σε όλες τις δραστηριότητες, ώστε να δοθούν σε όλους τους μαθητές ευκαιρίες μάθησης. Τέλος, φέτος στο σχολείο μας λειούργησε τμήμα ΖΕΠ.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Καλή συνεργασία των εμπλεκόμενων καθηγητών καθώς και η υποστήριξη σε όλα τα επίπεδα από τους διοργανωτές των Προγραμμάτων που έδωσαν έμπνευση και κίνητρα στους μαθητές, ώστε να εργαστούν υπεύθυνα και δημιουργικά.
- Η καλή επικοινωνία μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών-μαθητριών και της Διεύθυνσης του Σχολείου.
- Κατάλληλος σχεδιασμός των δράσεων-εμπειρία από προηγούμενα έτη
- Αυξημένη ευαισθητοποίηση και προβληματισμός των μαθητών
- Ενεργός συμμετοχή των μαθητών σε θέματα που ανέκυπταν

Σημεία προς βελτίωση

- Συνεργασία του σχολείου με φορείς που υλοποιούν προγράμματα καλλιέργειας κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων
- Έγκαιρη τοποθέτηση ψυχολόγου για την παροχή υπηρεσιών συμβουλευτικής
- Διάθεση επιμορφωτικού υλικού στους γονείς από τον ψυχολόγο του σχολείου

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Πλαίσιο αρχών αποδεκτό από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.
2. Αναδιαμορφωμένος- βελτιωμένος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου.
3. Μεγαλύτερη συμμετοχή των μαθητών στη λήψη αποφάσεων για ζητήματα που τους αφορούν, καθώς και δέσμευσή τους για τήρηση των κανόνων της σχολικής ζωής.
4. Η ομαδική δραστηριοποίηση των μαθητών για τη φροντίδα του σχολικού περιβάλλοντος.

5. Η καλλιέργεια συνεργασίας μεταξύ των παιδιών και η από κοινού συμμετοχή τους στην επίτευξη κοινού στόχου.

6. Η ανάπτυξη αισθήματος ευθύνης για την κατάσταση του σχολικού χώρου.

7. Η καλλιέργεια προβληματισμού στα παιδιά στα θέματα της τέχνης και της αισθητικής γενικά.

8. Νέα ιστοσελίδα

Σημεία προς βελτίωση

- Ανάπτυξη συνεργασίας και η ανάπτυξη από κοινού δράσεων με περισσότερα σχολεία γενικής και ειδικής αγωγής και για μεγαλύτερο διάστημα

- Καλύτερη συνεργασία με φορείς, όπως ο Δήμος Αθηναίων

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Τα σχέδια κινητικότητας των εκπ/κών του σχολείου μας θα ενισχύσουν την ευρωπαϊκή διάσταση του καθώς και θα βελτιώνουν την ποιότητα της διδασκαλίας και της μάθησης, την ανάπτυξη σχέσεων μεταξύ συναδέλφων και σχολικών μονάδων στην Ευρώπη, τη βελτίωση εκμάθησης ξένων γλωσσών, την προώθηση νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση και την χρήση καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας.

- Η προώθηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και η διάχυση σε συναδέλφους, σε γονείς και μαθητές τόσο του δικού μας σχολείου, όσο και όμορων σχολικών μονάδων.

- Κατανόηση και ενσυναίσθηση σε θέματα φύλου και σχολικής βίας

- Η αρμονική συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων των μαθητών και το ολοένα και αυξανόμενο άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινωνία

- Μακροπρόθεσμα, οι επαγγελματίες θα έχουν αποκτήσει καλύτερη κατανόηση σχετικά με τις διαστάσεις της έμφυλης βίας και θα έχουν εφοδιαστεί με γνώσεις για την αναγνώρισή της καθώς και δεξιότητες πρόληψης, διαμεσολάβησης και καταπολέμησής της.

Σημεία προς βελτίωση

- Σχεδιασμός για υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία

- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. Με τα πολιτιστικά, περιβαλλοντικά προγράμματα και τον όμιλο φιλανθρωπίας:

- καλλιεργήθηκε η ευαισθητοποίηση των μαθητών στις τέχνες και το περιβάλλον
- αντηλλάγησαν στάσεις και συμπεριφορές
- ενδυναμώθηκε η κοινωνική και συναισθηματική νοημοσύνη των μαθητών
- επεκτάθηκαν τα γνωστικά αντικείμενα των εκπ/κών σε νέα πεδία διερεύνησης
- υποστηρίχθηκε συνολικά η ατομικότητα

2. Παρουσιάστηκε σημαντική βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και των κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών με ΕΕΑ καθώς και η επιτυχής προσαρμογή τους και η ομαλή κοινωνική τους ένταξη στο σχολικό περιβάλλον.

3. Ενεργοποιήθηκαν οι με τη συμμετοχή τους στην εκπόνηση του εσωτερικού κανονισμού, καθώς και με τις συχνές επισκέψεις στο σχολείο για επίλυση προβλημάτων και ενημέρωση από τη Διεύθυνση και το Σύλλογο Διδασκόντων.

4. Ευαισθητοποιήθηκαν μαθητές και εκπ/κοί σε θέματα σχέσεων, έμφυλης βίας, κοινωνικής προσφοράς και προστασίας του περιβάλλοντος.

5. Αναπτύχθηκαν συνεργατικές πρακτικές και διάλογοι επικοινωνίας με σχολεία Ειδικής Αγωγής

6. Αξιοποιήθηκαν οι θεσμοί του Συντονιστή και Μέντορα, ο Υπεύθυνος Τμήματος και ο Ψυχολόγος προς όφελος εν γένει της εκπαιδευτικής κοινότητας.

7. Έγινε νέα αίτηση για πρόγραμμα κινητικότητας Erasmus

8. Εξοικείωση των μαθητών με φιλανθρωπικές δράσεις και η σύνδεση με παγκόσμιους στόχους, όπως η μηδενική φτώχεια και οι εξάλειψη των ανισοτήτων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

1. Οι μαθητές/τριες δεν αποκάλυπταν εύκολα περιστατικά σχολικού εκφοβισμού

2. Ο Δήμος δεν ανταποκρίθηκε στο αίτημα για βοήθεια στον τομέα του καλλωπισμού του σχολείου.

3. Οι μαθητές χρειάζονταν συχνά υπενθύμιση από την ομάδα των εκπαιδευτικών για τις εργασίες που είχαν αναλάβει, προκειμένου να τηρηθούν τα χρονοδιαγράμματα.

4. Η έλλειψη ενδιαφέροντος και προθυμίας από μερικούς εκπ/κούς για υλοποίηση πολιτιστικών, περιβαλλοντικών και εθνικών προγραμμάτων

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση σχετικά με τον σχεδιασμό και υλοποίηση πολιτιστικών, περιβαλλοντικών προγραμμάτων και ομίλων.

Θέμα 2

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις διδασκόντων για την ενίσχυση ένταξης των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο σχολικό περιβάλλον

Θέμα 3

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση για ολιστική αντιμετώπιση του σχ. εκφοβισμού.

Θέμα 4

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Για την καλύτερη και αποδοτικότερη συνεργασία καθηγητών - μαθητών αλλά και των καθηγητών μεταξύ τους, καλό θα ήταν να οργανωθεί ένα σεμινάριο-επιμόρφωση διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, με το οποίο οι εκπαιδευτικοί να αποκτήσουν

εθελοντική συνείδηση και να μεταδώσουν στους μαθητές τους την προθυμία για εθελοντικές δράσεις.

Θέμα 5

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Ενημερωτικές ημερίδες και επιμορφώσεις για τα προγράμματα Erasmus και για την χρήση της πλατφόρμας School Education Gateway,

Θέμα 6

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα διαχείρισης σχολικής τάξης και ομαλής ενσωμάτωσης των καινούργιων μαθητών/τριών στο σχολικό περιβάλλον.
