

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Σκοπός:

1 Η παράλληλη στήριξη παρέχεται ως ενισχυτικός και ενταξιακός θεσμός στην εκπαιδευτική διαδικασία. Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η ένταξη, η εκπαιδευτική και ψυχοσυναισθηματική υποστήριξη μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο σχολικό περιβάλλον. Στόχος του προγράμματος παράλληλης στήριξης είναι να δημιουργήσει ένα υποστηρικτικό περιβάλλον, μέσα στο οποίο οι μαθητές/-τριες θα ενισχύσουν τόσο τις γνωστικές όσο και τις κοινωνικοσυναισθηματικές τους δεξιότητες, θα ενταχθούν ομαλά στη σχολική μονάδα, θα εξελίξουν τις δεξιότητές τους και σταδιακά θα μπορούν να λειτουργούν όσο το δυνατόν με μεγαλύτερη αυτονομία. Σημαντικός κρίνεται ο σχεδιασμός και η εφαρμογή Εξατομικευμένου Προγράμματος Εκπαίδευσης, η εφαρμογή συνεργατικών μεθόδων διδασκαλίας μάθησης, η παροχή ευκαιριών για εμπλοκή των μαθητών/-τριών, ισότιμα, στη μαθησιακή διαδικασία καθώς η ανάπτυξη δικτύου επικοινωνίας ανάμεσα στο σχολείο και στην οικογένεια.

Υποστήριξη και ένταξη μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μέσω της παράλληλης στήριξης.

Στόχος του παρόντος σχεδίου δράσης είναι η ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων και η λειτουργία εκπαιδευτικών ομίλων που θα βοηθήσουν στην αναβάθμιση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου και στην ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών. Συγκεκριμένα, θα επιδιωχθεί οι μαθητές να έρθουν σε επαφή με την τέχνη και μέσω αυτής να διαμορφώσουν τα αισθητικά κριτήρια που θα τους επιτρέψουν να αναγνωρίζουν, να σέβονται και να αναζητούν την καλαισθησία, την αρμονία και τη συμμετρία στη ζωή τους. Ειδικότερα, σκοπός είναι η δημιουργία μιας σταθερής σχέσης των μαθητών με τη λογοτεχνία και γενικότερα το βιβλίο. Αυτή η σχέση θα τους επιτρέψει να αναπτύξουν την κριτική και δημιουργική τους σκέψη, να ενεργοποιήσουν τη φαντασία τους και την εφευρετικότητά τους, να καλλιεργήσουν τη γλωσσική τους έκφραση και εν κατακλείδι να συγκροτήσουν ολόπλευρα την προσωπικότητά τους.

Η συμμετοχή σε ομίλους, δραστηριότητες και προγράμματα ως μέσα σύνδεσης του παιδιού με τον κόσμο.

Η προετοιμασία και η συμμετοχή της σχολικής μονάδας σε σχολικούς διαγωνισμούς, πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις, δίνει την δυνατότητα στους μαθητές να ανακαλύψουν και να αναπτύξουν τα ταλέντα τους, ενισχύοντας κατ' αυτόν τον τρόπο την δημιουργική τους πλευρά. Θα διδαχθούν ακόμα την αξία της συνεργασίας καθώς και την έννοια της προσπάθειας, σε ατομικό αλλά και σε συλλογικό επίπεδο. Παράλληλα, οι δράσεις αυτές θα ενισχύσουν την κοινωνικοποίησή τους και θα μάθουν να λειτουργούν σε κλίμα αλληλεγγύης, συνεργασίας και ευγενούς άμιλλας. Τέλος, μέσω αυτής της διαδικασίας, θα αναπτύξουν μια διαφορετική οπτική για το σχολείο, καθώς θα το συνδυάσουν με κάτι πρωτότυπο, κοντινό στα ενδιαφέροντά τους που διευρύνει τις γνώσεις τους και ενισχύει την αυτοπεποίθησή τους

: Προετοιμασία για συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις

Σκοπός της δράσης είναι η αναβάθμιση του μαθήματος της Ιστορίας και η πρόκληση του ενδιαφέροντος των παιδιών με τον εκσυγχρονισμό της διδασκαλίας και την ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών. Ταυτόχρονα θεωρείται απαραίτητη η ανάπτυξη του ενδιαφέροντος των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε καινοτόμες διδακτικές πρακτικές. Γι' αυτό το λόγο τη φετινή σχολική χρονιά, αφού ληφθούν υπόψη τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των μαθητών, τα σχολικά εγχειρίδια και το πρόγραμμα σπουδών, θα υιοθετηθούν συνεργατικές διδακτικές μέθοδοι, όπως η μέθοδος της Ιστοεξερεύνησης (WebQuest) με σκοπό την κινητοποίηση των μαθητών και τη διάχυση καλών πρακτικών.

Η Ιστορία στο διαδίκτυο

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Το σχολικό έτος 2021-2022 δημιουργήθηκε στο 7^ο γυμνάσιο Αθηνών μια ομάδα (αντιμπουλινγκ) από καθηγητές, που είχε ως στόχο την επίβλεψη και την παρέμβαση σε περιστατικά που έκρυβαν οποιαδήποτε μορφή βίας, λεκτικής είτε σωματικής. Η συγκρότηση και οι ενέργειες της ομάδας είχαν θετικά αποτελέσματα στην διάρκεια της σχολικής χρονιάς και η όλη κίνηση κρίθηκε επιτυχής στην τελική αποτίμηση του σχεδίου δράσης.

1 Έτσι λοιπόν για το σχολικό έτος 2022-2023 η ομάδα αντιμπουλινγκ έχοντας αποκτήσει εμπειρία συνεχίζει μέσα από ένα καινούργιο σχέδιο δράσης, με το οποίο θα προσπαθήσει να αποτρέψει φαινόμενα ενδοσχολικής βίας. Τα παιδιά του σχολείου θα γνωρίζουν τους υπευθύνους της ομάδας Α.Β.(antibullying), στους οποίους θα μπορούν να απευθύνονται όταν δημιουργείται κάποιο πρόβλημα.

ΠΡΟΛΗΨΗ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

Σκοπός της συγκεκριμένης κίνησης είναι να μπορούν τα παιδιά να απολαμβάνουν τον ενδοσχολικό βίο χωρίς φόβους που θα τα αποσπούν από την καθημερινή προσπάθεια για γνώση και κοινωνικοποίηση μέσα στο σύνολο της μαθητικής κοινότητας.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η συγγραφή σχολικών κανόνων από τους ίδιους τους μαθητές σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς κρίνεται απαραίτητη, ώστε τόσο οι εκπαιδευτικοί όσο και οι μαθητές και οι γονείς αυτών να τηρούν το πρόγραμμα που έχει τεθεί και να προσπαθούν να ελέγξουν και να αντιμετωπίσουν κάθε σύγκρουση ή κάθε κατάσταση που προκύπτει.

1 Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα επικαιρότητας και διαβίωσης όπως θέματα σχολικής ψυχολογίας, υγείας καθώς και τεχνικών διδασκαλίας είναι απαραίτητες ώστε να αντιμετωπιστούν και να διαχειριστούν συγκρούσεις μέσα στο χώρο του σχολείου τόσο μεταξύ των εκπαιδευτικών όσο και μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών αλλά και αποκλειστικά μαθητών μεταξύ τους.

Δημιουργία ομάδων σεβασμού, επικοινωνίας και συνεργασίας μαθητών-εκπαιδευτικών

Οι υπεύθυνοι σε κάθε τμήμα να αναλάβουν καθοριστικό ρόλο δράσης, ώστε να χτιστούν σχέσεις εμπιστοσύνης, αμοιβαίου σεβασμού και αλληλεγγύης ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και στους μαθητές.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η καλλιέργεια και η ενδυνάμωση της επικοινωνίας και της συνεργασίας ανάμεσα στο σχολείο και τους γονείς ώστε αυτές να αλληλεπιδράσουν θετικά στα παιδιά.

- 1 Η διαμόρφωση ενός πλαισίου άτυπων και τυπκών μορφών συνεργασίας με τους γονείς, θα συμβάλλει στην ενεργό συμμετοχή τους σε δραστηριότητες, στην επίλυση προβλημάτων αλλά και στη δημιουργία σχέσεων εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων.

Βελτίωση σχέσεων σχολείου οικογένειας

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

- Σκοπός του παρόντος σχεδίου δράσης είναι η καλύτερη και δικαιότερη αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού του σχολείου. Η συνεργασία, η σύμπνοια και η ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των εκπαιδευτικών, αλλά και μεταξύ εκπαιδευτικών και διεύθυνσης μπορεί να αποφέρει ποιοτικά εκπαιδευτικά αποτελέσματα. Στο
- 1 πλαίσιο αυτό τη φετινή σχολική χρονιά, αξιοποιώντας και τους θεσμούς του συντονιστή και μέντορα ευελπιστούμε στο να δημιουργήσουμε συνθήκες επιτυχίας και ευκαιρίες ανάληψης πρωτοβουλιών στους εκπαιδευτικούς με απώτερο σκοπό την επαγγελματική τους ανάπτυξη και κατ'επέκταση την παροχή υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης.

Σχέδιο Δράσης

ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

Σχολείο και κοινότητα

Σκοπός

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η ευαισθητοποίηση και η ενίσχυση της περιβαλλοντικής συνείδησης των μαθητών εντός του σχολικού πλαισίου, με προοπτική τη διαμόρφωση υπεύθυνων πολιτών που συμμετέχουν ενεργά στα περιβαλλοντικά και γενικά κοινωνικά ζητήματα.

- 1 Μέσα από την ομαδική δραστηριοποίηση τους και την ανάληψη πρωτοβουλιών στο πλαίσιο του σχολείου, στόχος είναι οι μαθητές να καλλιεργήσουν κουλτούρα συνεργασίας και συμμετοχής για την επίτευξη ενός κοινού στόχου.

Τέλος, βασική στόχευση είναι να αναπτύξουν αίσθημα ευθύνης για την κατάσταση του σχολικού χώρου και συνεπώς για την τύχη του περιβάλλοντος γενικότερα, στο επίπεδο της καθημερινής πρακτικής τους, αλλά και να εξοπλιστούν με αξίες και στάσεις τέτοιες, ώστε να υπερασπίζονται το περιβάλλον και στο επίπεδο των αποφάσεων.

Μαθαίνω
να
ανακυκλώνω
στο
σχολείο

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1 Η ανάπτυξη της επιστημονικής και παιδαγωγικής κατάρτισης των εκπαιδευτικών του σχολείου μας, μέσα από επιμορφώσεις, είναι εν συντομία ο κεντρικός σκοπός του σχεδίου δράσης. Οι πάροχοι αυτών των επιμορφώσεων μπορούν να είναι αρμόδιοι φορείς (όπως το ΙΕΠ, Κέντρα Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης των Ελληνικών πανεπιστημίων, Πιστοποιημένοι φορείς επιμόρφωσης κλπ) καθώς και η ίδια η σχολική μονάδα που δύναται να διοργανώσει ενδοσχολικές δράσεις. Η παρακολούθηση αυτών των δράσεων που θα συμβάλουν στην επαγγελματική και ατομική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών συντελούν και στη συνολική ανάπτυξη της κατάρτισής τους.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Σκοπός

Σκοπός του Σχεδίου Δράσης είναι η ανάπτυξη και συνέχιση του προγράμματος Erasmus που ξεκινήσαμε κατά το σχ.έτος 2021-22, ώστε οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας να βιώσουν μια μαθησιακή εμπειρία σε χώρα της Ευρώπης, να αποκτήσουν ευκαιρίες και κίνητρα εξέλιξης και επαγγελματικής ανάπτυξης ,να ενισχύσουν τις δεξιότητές τους και να υιοθετήσουν νέες πρακτικές στη διδασκαλία τους. Στόχος μας επίσης είναι η όσο το δυνατόν μεγαλύτερη συμμετοχή των διδασκόντων, αλλά και η εξωστρέφεια της σχολικής μας μονάδας.

1

Επιπλέον, σκοπός μας είναι, η αναθεώρηση και η ενίσχυση των παιδαγωγικών -διδακτικών πρακτικών των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών να βοηθήσει τους μαθητές του σχολείου μας στην απόκτηση θετικής στάσης απέναντι σε καινοτόμες μορφές μάθησης.

Τέλος σε επόμενο χρονικό διάστημα, σκοπός μας είναι η συμμετοχή μαθητών στα προγράμματα Erasmus , ώστε να ευθαρρυνθούν στην ανάληψη πρωτοβουλιών, στην καλλιέργεια συνεργατικών σχέσεων, στην αλληλεπίδραση με συμμαθητές τους από άλλα ευρωπαϊκά σχολεία και στην ανταλλαγή ιδεών, απόψεων και εμπειριών.

Η συνειδητοποίηση και η ανάπτυξη αξιών όπως η γενναιοδωρία, η αλληλεγγύη, η υπευθυνότητα, η αγάπη και ο σεβασμός προς τον συνάνθρωπο, όπως και η δημιουργία ομάδων προσφοράς και εθελοντισμού από τους μαθητές με στόχο την πραγματοποίηση φιλανθρωπικών εκδηλώσεων στο χώρο του σχολείου θα βοηθήσει στην ανάπτυξη συνεργατικού πνεύματος και στην ανάπτυξη των συναισθημάτων του ανήκειν και του μοιράζεσθαι.

2

Η συνεργασία των μαθητών με εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας για να έρθει σε επαφή το σχολείο με φορείς και οργανώσεις (π.χ. ΕΛΕΠΑΠ, ΦΛΟΓΑ, ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΕΡΥΘΡΟΣ ΣΤΑΥΡΟΣ, ΣΤΕΓΗ ΓΕΡΟΝΤΩΝ ΑΓ. ΣΠΥΡΙΔΩΝΑ, κτλ.) εκτός σχολικής μονάδας, θα δημιουργήσει πιο γερές σχέσεις μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών καθώς και θα δημιουργήσει υπεύθυνους μαθητές οι οποίοι αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες και φέρνουν εις πέρας εκδηλώσεις που κρίνονται απαραίτητες για την ευαισθητοποίησή τους και τον περιορισμό / αποκλεισμό αποκλίνουσων συμπεριφορών.

ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ
ERASMUS

Ανάπτυξη υπευθυνότητας,
αλληλεγγύης, γενναιοδωρίας,
σεβασμού και αποδοχής της
διαφορετικότητας, μέσα από δράσεις
κοινωνικού ενδιαφέροντος

Σκοπός

3 Η προώθηση της ένταξης και των ίσων ευκαιριών στην εκπαίδευση, είναι μια πρόκληση για τα σχολεία ειδικής και γενικής αγωγής . Με την συνεκπαίδευση προάγεται η ανάπτυξη των γνωστικών, μαθησιακών, ψυχοσυναισθηματικών και κοινωνικών δεξιοτήτων όλων των μαθητών/τριών, συμπεριλαμβανομένων των μαθητών/τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Με αυτόν τον τρόπο ,επιτυγχάνεται η ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών των σχολείων γενικής και ειδικής εκπαίδευσης σε θέματα ανθρωπίνων δικαιωμάτων και η καλλιέργεια σεβασμού στη διαφορετικότητα. Επιπλέον , αναπτύσσεται η ανάπτυξη δεξιοτήτων ενσυναίσθησης στους μαθητές/τριες αμφότερων των σχολικών πλαισίων. Τέλος ,ο σεβασμός στα ανθρώπινα δικαιώματα και το δικαίωμα για ένταξη στο εκπαιδευτικό περιβάλλον, στο οποίο οι μαθητές/τριες με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες θα έχουν τις καλύτερες και ευνοϊκότερες ευκαιρίες μάθησης, προκειμένου να εξυπηρετούνται οι εκπαιδευτικές τους ανάγκες, χωρίς να στιγματίζονται και να περιθωριοποιούνται.

Τίτλος: e-twinning. Συνεκπαίδευση μεταξύ σχολείων ειδικής και γενικής αγωγής