

Σχολικό έτος: 2020-2021

*Ο ρόλος του ψυχολόγου
στο σχολείο*

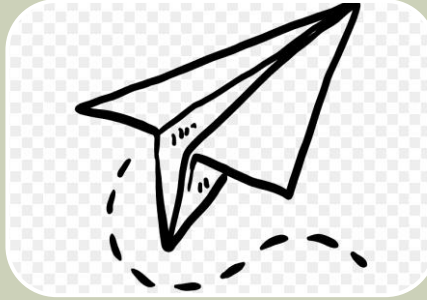
Παρασκευή Σταύρου,
Ψυχολόγος



Βασικοί τομείς υποστήριξης



Μάθηση



Συμπεριφορά



Ψυχική υγεία



Σχολικό
σύστημα

Φάσμα σχολικών ψυχολογικών υπηρεσιών

Υποστήριξη σχολικής κοινότητας:

- Στη δημιουργία ενός ασφαλούς, θετικού σχολικού κλίματος
- Στην ενίσχυση της θετικής συμπεριφοράς & της ψυχικής υγείας
- Στη βελτίωση της μαθησιακής επίδοσης & στην υποστήριξη των διαφορετικών εκπαιδευτικών αναγκών
- Στην ενδυνάμωση των σχέσεων σχολείου-οικογένειας

Φάσμα σχολικών ψυχολογικών υπηρεσιών

- Διαχείριση κρίσεων στη σχολική κοινότητα
- Ενίσχυση ψυχικής ανθεκτικότητας
- Προάσπιση των δικαιωμάτων των παιδιών
- Παροχή πολιτισμικά υπεύθυνων πρακτικών
- Εφαρμογή αρχών κοινωνικής δικαιοσύνης



Τι κάνει ένας ψυχολόγος στο σχολείο;

- ✓ Συνεργάζεται με τη διεύθυνση του σχολείου
- ✓ Συνεργάζεται με τους εκπαιδευτικούς & παρέχει συμβουλευτική υποστήριξη
- ✓ Παρέχει άμεση υποστήριξη σε μαθητές (σε επίπεδο τάξης, ομάδας & εξατομικευμένα)



Τι κάνει ένας ψυχολόγος στο σχολείο;

✓ Συμβουλευτική οικογένειας



✓ Εφαρμόζει προληπτικές παρεμβάσεις

✓ Συνεργάζεται με άλλους φορείς της κοινότητας

Τι κάνει ένας ψυχολόγος στο σχολείο;

« Για την αποτελεσματικότερη υποστήριξη των μαθητών στο σχολείο από τον ψυχολόγο χρειάζεται να εστιαστεί η προσοχή στους σημαντικούς ενήλικες. Το κλειδί είναι η ενίσχυση της λειτουργικότητας στα διαφορετικά περιβάλλοντα που οι μαθητές ζουν, μαθαίνουν και αναπτύσσονται»

(Gutkin, 2009)



Βιβλιογραφία

- Gutkin, T. B. (2009). Ecological school psychology: A personal opinion and a plea for change. In T.B. Gutkin & C.R. Reynolds (Eds). *The handbook of school psychology* (4th edition, pp. 461-496). New York, NY: Wiley
- Hart, S.N. & Hart, B.W. (2014). Children's rights and school psychology: Historical perspective and implications for the profession. *School Psychology International*, 35 (1) 6-28.
<https://doi.org/10.1177/0143034313508875>
- National Association of School Psychologists (NASP). (2014). *Who are School Psychologists?* Bethesda, MD: NASP.
<https://www.nasponline.org/about-school-psychology/who-are-school-psychologists>
- Shriberg, D., Song, S.Y., Miranda, A. H., & Radliff, K. M. (2013). *School Psychology and social justice: Conceptual foundations and tools for practice* (pp. 1-12). NY: Routledge.
- Χατζηχρήστου, Χ. (2011). Σχολική Ψυχολογία: Καθορισμός του ρόλου και της ειδικότητας. Στο Χ. Χατζηχρήστου *Σχολική Ψυχολογία* (σσ. 38-88). Αθήνα: Τυπώθητω.